

«Бекітемін»

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«№20 «Нұршуақ» орта мектебі» Төбекжайы»

КМҚК директоры С. М. Мугулова Ж. Е.

«02»



Логопеттің перспективалық жоспары

Мектепалды тобы және ересек топ (5 жас)

Логопед: Камза Сайрангул

Өскемен, 2024-2025 ж

Балалар диагнозы: Фонетикалық бұзылыс

Логопедтік түзеу жұмыстарының басты бағыттары

- Лексико-грамматикалық қабылдау
- фонетикалық-фонематикалық қабылдау
- Артикуляциялық және ұсақ моторика жаттығуларын дамыту.
- Белсенді сөз қорын қалыптастыру
- Дыбыстарды айтуын қалыптастыру

Күй, апта	Лексикалық тақырып	Артикуляциялық жаттығу және ұсақ моторика	Белсенді сөз қорын қалыптастыру	Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру	Лексика-грамматикалық құрылымды қалыптастыру	Дыбыстардың нақты, дұрыс айтылуын қалыптастыру
Қыркүйек 1-2 апта	ЕББҚБ балаларды бастапқы анықтау, бейімделуін бақылау, психологиялық-педагогикалық диагностика жүргізу, ППҚҚ-ға материалдар дайындау, ата-аналармен жұмыс, жеке даму жоспарларын әзірлеу. Мақсаты: Балалардың даму деңгейін анықтау, бейімделуін бақылау және түзету-дамыту жұмыстарының бағытын белгілеу.					
Қыркүйек 3-4 апта	«Менің балабақшам және ойыншықтар»	Артикуляциялық және саусақтартарына арналған жаттығулар.	Жеке суреттермен жұмыстану. Тақырып бойынша жаңылтпашты, өлең шумақтарды жаттату.	«Сәйкес суретті тез ата» фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздегі осы дыбыстармен сәйкестіруін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту.	Қандай? Қай? Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Т» дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
Қазан 1-2 апта	«Менің отбасым»	Артикуляциялық жаттығу. Моншақты жіпке тібекте. Қажетсіз материалдармен жұмыстану	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. Берілген суреттерге сөйлем құрастыруға үйрету. Дауыс ырғағын жаттықтыру	Берілген дыбысқа сөз ойлап тауып айтуға үйрету. Ф/о «Тез ойла, сөз ойла»	Заттарды суреттеу бойынша танып білуге үйрету. Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету (Қай ?)	«Ж-Ш-Л» дыбыстарды жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
Қазан 3-4-5 апта	«Қош келдің Алтын күз!»	Артикуляциялық жаттығу. Боямақтарды бояу.	Мазмұнды суреттермен жұмыстану. «Тез ойла, сөз ойла» ойынын ойнату.	«Қайтала» Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Дауыс ырғағын жаттықтыру.	Қандай? Қай? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Р-Л» дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
		Артикуляция	Жеке	Тілдегі жоқ	Нелер? Не?	«Л»

	«Көкөністер және жемістер»	ық жаттығу Құм терапиясы Жіппен адымдау (қол жаттығуы)	суреттермен жұмыс жемістерді суреттерден көрсету. Берілген суреттер арасынан сөйлем құрастыру. Көкөністер туралы екі шумақты өлең жаттату.	дыбыстарды машықтандыру Берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды қайталау. «Ұстап ал» ф/о Естіген дыбысты ұстап алу.	деген қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Заттарды жекешеден көпше түрінде айтуға үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
Қараша 1-2 апта	«Мамандық нелері»	Артикуляциялық жаттығу Суджок терапиясы. Бау байлап үйрету.	Әдеби кітаптармен жұмыс. Суреттермен жұмыстану. Жасырылған суреттерді табуға үйрету. Жеке суреттермен жұмыстану.	Дауыссыз дыбыстардан буын ұйқастарды айтқызуға үйрету. Фонетикалық талдау мен жинақтауды дағдыларын қалыптастыру.	Қандай? Қай? Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Заттарды жекешеден көпше түрінде айтуға үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Ғ» дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
	«Тұрмыстық техникалар».	Артикуляциялық жаттығу Қарындашпен сызуға шыймалауға үйрету	Берілген суреттер арасынан сөйлем құрастыру. Ертегілер кейіпкерлерінің желісін әңгімелеу.	Берілген дыбыстардан буын ұйқастарды айтқызып үйрету. Дауыс ыргағтарды жаттықтыру.	Заттарды жекешеден көпше түрінде айтуға үйрету.	«Д» дыбыстарды жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру
Қараша 3-4 аптасы	«Снықтары түстер».	Артикуляциялық жаттығу	Балаларға жеке суреттерді көрсету, айтқызу, түстерді ажыратуға дағыландыру.	Мазмұнды сурттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қандай? Қай? Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«О-Ө» дыбыстарын сөз тіркесінде бекіту кезеңіне жұмыстану.
Желтоқсан 1-2 аптасы	«Алақай кыс келді».	Артикуляциялық жаттығу	Жұмбақтар шешуге үйрету. Қыс туралы өлең жаттату.	Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты қайталап айтуға, анықтауға үйрету.	Мағыналары қарама-қарсы сөздерді үйрету.	«Ұ-Ү» дыбыстарын қоюдағы дайындық кезеңіне жұмыстану, таңбасымен таныстыру.
Желтоқсан 3-4 аптасы	Қос келдің Жаңа жыл!	Артикуляциялық жаттығу	Берілген суреттерге сөйлем құрастыруға	Ф/о «Жаңа жылдық сыйлықтар». Балаларға жеке	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету	«Ң» дыбысына жеке дыбысқа

			үйрету. дауыс ырғағын жаттықтыру.	сөздерді нақты айтуға үйрету.	(Қай?).	қою кезінде машықтандыру.
Қаңтар 1-2 аптасы	«Қысқы ойындар»	Артикуляциялық жаттығу	Күн су, суреттермен көрсету. Мазмұнды суреттерді атауға үйрету. Жаңылтпашты жаттау.	Дыбыстардан буын ұйқастарды айтқызып үйрету. Дауыс ырғағын жаттықтыру.	Нелер? Не? деген қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«С» дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
Қаңтар 3-4 аптасы	«Жабайы және үй жануарлары».	Артикуляциялық жаттығу Ілгек сырмаларды тағуға үйрету	Мазмұнды суреттер жұмыстану. «Тез ойла, сөз ойла» ойынын ойнату.	Берілген дыбысқа сөз ойлап табу «Тез ойла сөз ойла» ф/о Дауыс ырғақтығын жаттықтыру.	Қандай? Қай? деген сұрақтарға жауап беруге үйрету	«Х» дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
Ақпан 1-2 аптасы	«Көлік және жол жүру ережелері».	Артикуляциялық жаттығу	Суреттер арқылы сөйлем құрастырып айтуға үйрету Көлік түрлерін атап айтқызу, жол жүру ережелерімен таныстыру.	«Дыбысты ата» Сөздегі бірінші, соңғы дыбысты белгілеп үйрету.	Берілген көлік түрлеріне сұрақ қоюға үйрету. Қандай? Қай? Кімде? Неде?	«Уу» дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
Ақпан 3-4 аптасы	«Киімдер»	Артикуляциялық жаттығу Саусақ жаттығулары	Тақырыптар бойынша әңгімелесу арқылы сөздік қорларын кеңейту.	Мазмұнды суреттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Заттарды суреттеу бойынша танып білуге үйрету.	«Н-н» дыбыстарды жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру.
Наурыз 1-2 аптасы	«Менің анам алтын».	Артикуляциялық жаттығу Тыныс алу жаттығулары	Жеке суреттер арқылы гүлдердің атауын айтуға, табуға үйрету.	Мазмұнды суреттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қандай? Қай? Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Ә-ә І-і» дыбыстарын сөз тіркесінде бекіту кезеңіне жұмыстану.
Наурыз 3-4 аптасы	«Әз-Наурыз».	Артикуляциялық жаттығу	Жеке суреттермен жұмыстану. Тақырып бойынша жаңылтпашты, өлең шумақтарды жаттату.	Берілген дыбысқа сөз ойлап табу «Тез ойла сөз ойла» ф/о Дауыс ырғақтығын жаттықтыру.	Қандай? Қай? Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Қ-қ» дыбыстарды жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру
Сәуір	«Көктем	Артикуляциялық	Жеке	Қазақ тіліне тән	Қандай? Қай?	«С-З»

1-2 аптасы	«Мезгілі».	ық жаттығу Тыныс алу жаттығулары	суреттермен жұмыстану. Жаңылтпаш айтқызу	дыбыстарды қайталау. «Үстап ал» ф/о Естіген дыбысты үстап алу.	Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	дыбысына жеке дыбысқа қою кезінде машықтандыру
Сәуір 3-4 аптасы	«Гүлдер».	Артикуляциялық жаттығу Тыныс алу жаттығулары	Жеке суреттер арқылы гүлдердің атауын айтуға, табуға үйрету.	Мазмұнды суреттер бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қандай? Қай? Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Ж-ж» дыбыстарын сөз тіркесінде бекіту кезеңіне жұмыстану.
Мамыр 1-2 аптасы	«Табиғат әлемі».	Артикуляциялық жаттығу	Ертегілер желісіндегі кейіпкерлерін сұмдап беруге үйрету, дене мүшелерін көрсетуге, атауын айтқызу.	Дыбыстардан буын ұйқастарды айтқызып үйрету. Дауыс ыргағын жаттықтыру	Қандай? Қай? Қайда деген сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	«Қ-қ» дыбыстарын сөз тіркесінде бекіту кезеңіне жұмыстану
Мамыр 3-4 аптасы	«Алақай жаз келді».	Артикуляциялық жаттығу	Берілген жұмбақты шешу. Ек-үш сөздерден сөйлем құрастыруға үйрету.	«Менімен бірге ата» ойыны. Берілген фонемаларды ажыратуға үйрету мен суреттерді көрсетем сен дыбыстайсын.	Ертегілер кейіпкерлерін көпше түрінде айтқызып үйрету.	«Ң-ң» дыбыстарын сөз тіркесінде бекіту кезеңіне жұмыстану